
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Carlos Esney Vélez Torres		8°	29 de agosto de 2024	3
<b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje		<b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estado o número de oxidación de los elementos químicos.</li> <li>- Tabla Periódica: Nombre y ubicación de los elementos químicos.</li> <li>- Nomenclatura tradicional, nomenclatura Stock y nomenclatura sistemática (IUPAC), de los compuestos inorgánicos.</li> </ul>			

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Comprende la formación de los compuestos químicos inorgánicos (óxidos, ácidos, hidróxidos, sales) y los nombra con base en la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).	<b>Actividad 1: Formación introductoria-</b> Cuestionario. <b>Actividad 2: Formación Complementaria-</b> Observa y escucha atentamente algunos vídeos y toma nota de ideas o conceptos importantes. <b>Actividad 3: Formación Académica -</b> Soluciona ejercicios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller solucionado, manual y totalmente, este tiene un valor de 2,5.</li> </ul>	Recuerde que la nota global máxima correspondiente a plan de mejoramiento es de <b>3.0</b> La fecha de <b><u>entrega del plan de mejoramiento y la sustentación será el mismo día.</u></b>  Sustentación individual escrita en clase (valor 2,5): De manera respetuosa, puntual y correcta, según las indicaciones del docente.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

## TALLER

### INSTRUCCIONES PARA LA ENTREGA

El estudiante entregará lo solicitado del Plan de mejoramiento según las fechas que indica la Institución Educativa La Paz - Envigado. Recuerde que la nota global máxima correspondiente a plan de mejoramiento es de 3.0 La fecha de entrega del plan de mejoramiento y la sustentación será el mismo día.


**Actividad 1: Formación introductoria**- Responde las siguientes preguntas:

#### 1.FUNCIONES QUÍMICAS Y GRUPOS FUNCIONALES INORGANICAS.

- a. ¿Qué son las Funciones Químicas Inorgánicas y como se clasifican?
- b. ¿Qué son los Grupos Funcionales Inorgánicos y cuáles son?
- c. ¿Por qué es importante una función química?
- d. Justifica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:
  - i)En los compuestos binarios el elemento los cationes se sitúan siempre a la derecha de la fórmula.
  - ii)Un hidróxido es un compuesto binario formado por un metal o un no metal y el grupo hidroxilo (OH-)
  - iii)Los oxoácidos son compuestos formados por metales, no metales y oxígenos.

#### 2. LAS NOMENCLATURAS

- a. ¿Cuáles son las nomenclaturas químicas inorgánicas y como se clasifican?
- b. ¿Por qué es importante la nomenclatura química para los óxidos, hidróxidos, ácidos y sales?
- c. ¿Cuál es la relación entre la nomenclatura inorgánica y el número o estado de oxidación?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

### 3. LA TABLA PERIODICA

- a. ¿Qué es la tabla periódica y quienes fueron los partícipes de su organización?
- b. ¿Dónde están ubicados los metales, metaloides y no metales?
- c. ¿Por qué es importante la tabla periódica para la nomenclatura inorgánica?

**Actividad 2: Formación Complementaria** – Observa y escucha atentamente, toma nota de las ideas o conceptos que consideres importantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=dKxxslxwmCs>

<https://www.youtube.com/watch?v=L72YdPOWcww>

<https://www.youtube.com/watch?v=tgsNSsGikdU>

<https://www.youtube.com/watch?v=5XAs2mPZGgc>

**Actividad 3: Formación Académica** – Soluciona los siguientes ejercicios:

**1. Nombra, utilizando todas las nomenclaturas adecuadas, los siguientes compuestos:**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| a) HCl              | f) KClO <sub>3</sub> |
| b) NaOH             | g) Pbl <sub>2</sub>  |
| c) CaO              | h) Cu <sub>2</sub> O |
| d) HI               | i) BaO <sub>2</sub>  |
| e) HNO <sub>3</sub> | j) HMnO <sub>4</sub> |

**2. Formula los siguientes compuestos:**

- a) Hidróxido de hierro (III)
- b) Trioxosulfato (IV) de sodio
- c) Óxido de platino (IV)
- d) Ácido bromhídrico
- e) Hidróxido de plata
- f) Trioxoselenato (IV) de hidrógeno
- g) fosfato de sodio
- h) óxido de aluminio
- i) Boruro sódico
- j) Óxido de cloro (v)



Es apasionante estudiar, esto significa que deseas:

**Aprender, Formarte, Instruirte, Analizar, Investigar, Observar, Examinar, Meditar o Reflexionar...y disfrutar.**